

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.5 Цифровая трансформация организации

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Финансы организаций

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Н.М. Стрельникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Применяет методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	знания: Современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; методы экономического и финансового анализа; методы анализа Big Data умения: Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в области финансовых отношений; проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением методов анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы, методов экономического и финансового анализа, методов анализа Big Data навыки: Современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; способностью использовать продвинутое методы экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; способностью использовать методы анализа Big Data для решения профессиональных задач на микро-, мезо-, макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка; способностью формулировать выводы, оценивать альтернативные результаты решения практических и исследовательских задач

	ОПК-2.2. Использует информационно-аналитические системы при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений	<p>знания: Информационно-аналитические системы, используемые для решения профессиональных задач в области финансовых отношений; назначения и функциональные возможности общих и специальных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</p> <p>умения: Применять общие и специальные прикладные программы для решения задач в профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности; применять информационно-аналитические системы для поиска информации и передачи данных в профессиональной деятельности</p> <p>навыки: Навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений с применением информационно-аналитических систем; способностью определения возможности использования пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности; навыками подготовки аналитических отчетов, внешних и внутренних отчетов в соответствии с установленными требованиями и назначением в электронном виде</p>
2. ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Предлагает обоснованные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе финансово-кредитных, на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	<p>знания: Состав задач, характерных для профессиональной деятельности, виды финансово-экономических и организационно-управленческих решений, принципы их принятия</p> <p>умения: Анализировать возможные варианты решения профессиональных задач с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов; осуществлять выработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов, обосновывать потребность экономических и финансовых ресурсов для решения поставленных задач; оценивать риски, эффективность и последствия принятых решений, осознавать ответственность за них</p> <p>навыки: Способностью применять инструментальный и методы обоснования решений в профессиональной деятельности; навыками оценки эффективности и последствий принятых решений</p>

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ОПК-2), Информационно-аналитические системы в экономике и финансах (ОПК-2), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ОПК-2), Информационно-аналитические системы в экономике и финансах (ОПК-2), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ОПК-4), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ОПК-4); практик: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (распределенная) (ОПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (распределенная) (ОПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (распределенная) (ОПК-4), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (распределенная) (ОПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (распределенная) (ОПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (распределенная) (ОПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (распределенная) (ОПК-4), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (распределенная) (ОПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Цифровая трансформация организации	144	ОПК-2, ОПК-4
Лекция. 1. УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СУЩНОСТЬ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ 1.1 Предмет и метод цифровой экономики 1.2. Сети как инфраструктура цифровой экономики, специфика сетевых благ 1.3. Влияние цифровой экономики на организации	1	
Практическое занятие. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 1.1 Предмет и метод цифровой экономики	2	

1.2. Сети как инфраструктура цифровой экономики, специфика сетевых благ 1.3. Влияние цифровой экономики на организации Решение кейсов, тестов, опрос	
Лекция. 2. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ 2.1. 4-я промышленная революция и ее влияние на организации 2.2. Цифровая трансформация экономики и организаций	1
Практическое занятие. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 2.1. 4-я промышленная революция и ее влияние на организации 2.2. Цифровая трансформация экономики и организаций Решение кейсов, тестов, опрос	2
Лекция. 3. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ 3.1. Влияние цифровой трансформации на экономический рост и факторы производства организации 3.2. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду 3.3. Цифровые риски, проблемы цифровой безопасности организаций.	1
Практическое занятие. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 3.1. Влияние цифровой трансформации на экономический рост и факторы производства организации 3.2. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду 3.3. Цифровые риски, проблемы цифровой безопасности организаций. Решение кейсов, тестов, опрос	2
Лекция. 4. Роль больших данных (Big Data) в экономике и финансах организаций 4.1. Понятие и классификация больших данных (Big Data) 4.2. Применение больших данных (Big Data) в анализе финансово-экономических процессов организаций 4.3. Особенности количественных методов анализа больших данных (Big Data)	1
Практическое занятие. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 4.1. Понятие и классификация больших данных (Big Data) 4.2. Применение больших данных (Big Data) в анализе финансово-экономических процессов организаций 4.3. Особенности количественных методов анализа больших данных (Big Data) Решение кейсов, тестов, опрос, просмотр и обсуждение презентаций	2
Лекция. 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН ОРГАНИЗАЦИЯМИ 5.1. Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологий 5.2. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении.	1
Практическое занятие. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 5.1. Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологий 5.2. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах	2

и корпоративном управлении. Решение кейсов, тестов, опрос, просмотр и обсуждение презентаций		
Лекция. 6. ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ 6.1. Изменение бизнес-правил в условиях цифровой трансформации компаний 6.2. Особенности цифровизации российского бизнеса 6.3. Электронное правительство и электронные государственные услуги, использование данных сервисов организациями	1	
Практическое занятие. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 6.1. Изменение бизнес-правил в условиях цифровой трансформации компаний 6.2. Особенности цифровизации российского бизнеса 6.3. Электронное правительство и электронные государственные услуги, использование данных сервисов организациями Решение кейсов, тестов, опрос, просмотр и обсуждение презентаций, подготовка мини-докладов	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа - проработка теоретического материала ; - самостоятельно ознакомление с учебно- методической литературой (список рекомендуемой литературы) и электронными образовательными ресурсами (ЭОС) - подготовка к лекциям и практическим занятиям - подготовка мини-докладов - решение заданий и тестов.	126	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Цифровая трансформация организации" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине (модулю), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля). Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Цифровая трансформация организации" является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция [Электронный ресурс] / Сковиков А. Г. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. ISBN 978-5-8114-9249-7.	https://e.lanbook.com/book/189400
2.	Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Грибанов Ю. И., Руденко М. Н. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 213 с. ISBN 978-5-394-04192-1.	https://e.lanbook.com/book/174008
3.	Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / Максуров А. А. Москва: Дашков и К, 2020. - 198 с. ISBN 978-5-394-03509-8.	https://e.lanbook.com/book/173914
4.	Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data [Электронный ресурс] / Макшанов А. В., Журавлев А. Е., Тындыкарь Л. Н. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 188 с. ISBN 978-5-8114-9690-7.	https://e.lanbook.com/book/198599
5.	Сергеев, Леонид Иванович. Цифровая экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. Москва: Юрайт, 2022. - 332 с ISBN 978-5-534-13619-7.	https://urait.ru/bcode/497448

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	302 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X301 (1), Экран настенный	Справочная правовая система "Консультант

		200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	314a (III)	ПК 1 - ICL RAY P222.1 ,клавиат.,мышь.,монитор NEC 23" LCD EX 231WP-BK (1), ПК 2 - ICL RAY P222.2 ,клавиат.,мышь.,монитор NEC 23" LCD EX 231WP-BK (15), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Шкаф IBM Netbay 25U (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	114a (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол PT3-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо

Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично
-----------------	---	---------

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тесты.

1. Понятие "цифровая экономика" вошло в употребление в

- а) начало 2000-х гг.
- б) конце 2000-х гг.
- в) конце 1980-х гг.
- г) конце 1990-х гг.

2. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда;
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом (ИИ);
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда;
- г) происходит дегуманизация экономики.

3. К основным компонентам цифровой трансформации организации относят появление:

- а) интернета;
- б) социальных сетей;
- в) электронную торговлю;
- г) компьютеры.

4. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности организации являются (несколько вариантов ответов):

- а) нестационарные экономические процессы;
- б) устойчивое состояние неравновесия;
- в) положительные обратные связи;
- г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды.

5. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:

- а) управления качеством;
- б) управления человеческими ресурсами организации;
- в) реинжиниринга бизнес-процессов;
- г) реорганизацией структуры управления

6. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (выберите несколько вариантов):

- а) модель проектного управления;
- б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства;
- в) необходимость адаптации системы управления к условиям перманентно меняющейся среды;
- г) наличие централизации управления процессов цифровизации

7. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования возможно при (несколько вариантов ответа):

- а) переориентация финансирования с государственных источников на частные и корпоративные;
- б) выходе на внешние рынки;
- в) переходе всей национальной экономике на инновационную модель развития;
- г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах.

8. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается ((выберите несколько вариантов):

- а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data;
- б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития;
- в) снижением рисков в ФХД предприятия;
- г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

9. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:

- а) цифровые криптовалюты;
- б) нейротехнологии и искусственный интеллект;
- в) информационная безопасность;
- г) развитие человеческого капитала в России до 2030 года

10. В паспорте программы "Цифровая экономика РФ" и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используют понятие:

- а) цифровая платформа;

- б) центр компетенций;
- в) виртуальная реальность;
- г) блокчейн-голосование.

Задания.

1. Выберите какую-либо сферу деятельности организации для создания бизнеса. Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Каких затрат это потребует? Какие риски несет внедрение цифровых технологий? Какова потребность в больших данных (big data) в вашем бизнесе? Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?
2. Вам нужно проанкетировать сотни клиентов по поводу их мнения о вашей компании, вашем товаре и пр. Какие возможности цифровых технологий вы бы использовали для решения этой задачи?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, цели и задачи цифровой экономики
2. Нормативное регулирование цифровой экономики
3. Теоретические аспекты нормативного регулирования цифровой экономики
4. Особенности практики нормативного регулирования цифровой экономики в России
5. Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики
6. Закономерности развития цифровой экономики
7. Защита пользовательских и корпоративных данных как приоритет при цифровой трансформации организации
8. Защита персональных данных в организации
9. Ценность данных в цифровой организации; определение персональных, общедоступных и обезличенных данных
10. Защита данных, перспективы и прогнозы законодательного регулирования в управлении данными, международный опыт
11. Механизмы инвестирования в цифровой экономике
12. Краудинвестинг и ICO: основные понятия
13. Как работает StartTrack – краудинвестинговая площадка
14. Интернет вещей и использование его организацией
15. Понятие интернета вещей
16. Архитектура интернета вещей
17. Системы идентификации в организации
18. Сети связи в цифровой организации

19. Цифровизация промышленности

20. Практика применения цифровых технологий в промышленности

21. Цифровизация городов, организаций ЖКХ, система "умный город"